**(MT02)   –  [EN]    Themen Texte  /  themes        Muttersprache  /  Mother Tongue**

|  |  |
| --- | --- |
| **Höre dir die Wörter an (MP3)** .. | [Listen to the terms (MP3)](https://www.kleine-deutsch-hilfe.at/Woerter_MT02.mp3) |
| [zum Text Muttersprache](https://www.kleine-deutsch-hilfe.at/MT01_EN.htm)  /  text  Mother Tongue | [weiter zu Teil 2](https://www.kleine-deutsch-hilfe.at/MT03_EN.htm) / continue to part 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| die Sprache  /  die Muttersprache | the language /  the mother tongue |
| die Bedeutung | the meaning |
| etwas kennzeichnen | to characterise something |
| etwas verstehen  /  der Verstand | to understand something /  the mind |
| etwas begreifen  /  der Begriff | to comprehend something /  the concept |
| die Melodie | the melody |
| der Ausdruck | the expression |
| das Wort  /  der Wortschatz | the word / the vocabulary |
| etwas gebrauchen  /  der Gebrauch | to use something / the use |
| wesentlich | essential |
| unterscheiden  /  der Unterschied | to distinguish / the difference |
| die Umgebung | the environment |
| die Umgangssprache | the colloquial language |
| die Unterrichtssprache | the language of instruction |
| etwas festlegen, bestimmen | to define,  to determine something |

|  |  |
| --- | --- |
|  | diese Seite / this page  <https://www.kleine-deutsch-hilfe.at/MT02_EN.htm> |

|  |
| --- |
| **What’s the word in Englisch?** |

|  |  |
| --- | --- |
| die Sprache  /  die Muttersprache |  |
| die Bedeutung |  |
| etwas kennzeichnen |  |
| etwas verstehen  /  der Verstand |  |
| etwas begreifen  /  der Begriff |  |
| die Melodie |  |
| der Ausdruck |  |
| das Wort  /  der Wortschatz |  |
| etwas gebrauchen  /  der Gebrauch |  |
| wesentlich |  |
| unterscheiden  /  der Unterschied |  |
| die Umgebung |  |
| die Umgangssprache |  |
| die Unterrichtssprache |  |
| etwas festlegen, bestimmen |  |

|  |
| --- |
| **Wie heißt das Wort auf Deutsch?** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | the language / the mother tongue |
|  | the meaning |
|  | to characterise something |
|  | to understand something /  the mind |
|  | to comprehend something /  the concept |
|  | the melody |
|  | the expression |
|  | the word / the vocabulary |
|  | to use something / the use |
|  | essential |
|  | to distinguish / the difference |
|  | the environment |
|  | the colloquial language |
|  | the language of instruction |
|  | to define,  to determine something |